



MUNICÍPIO DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

1. INSTITUIÇÃO DE ENSINO

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL BILÍNGUE PROFESSOR FERNANDO OSTERMANN

2. DIAGNÓSTICO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

A Escola Básica Municipal Bilíngue Professor Fernando Ostermann está situada à Rua Otto Stutzer, 43, Boa Vista, na cidade de Blumenau e atende atualmente 206 estudantes, divididos em aproximadamente 170 famílias. Destes, 116 estudantes são dos anos iniciais e 90 dos anos finais do Ensino Fundamental, sendo do 1º ao 8º ano Bilíngue. Embora o Clube de Línguas (Inglês) no contraturno também seja ofertado ao 9º ano. Destes, 36 estudantes são da Educação Especial.

O processo de ensino e aprendizagem desenvolvido na instituição compreende o estudante como sujeito ativo e protagonista de sua formação, reconhecendo que a aprendizagem acontece continuamente, para além dos muros da escola. Nessa perspectiva, os conhecimentos construídos a partir de suas experiências, vivências e relações sociais são valorizados e incorporados ao processo educativo, estabelecendo uma relação significativa entre os saberes que o estudante já possui e os novos conhecimentos a serem construídos.

Da mesma forma, compreende-se o professor como sujeito em permanente processo de aprendizagem, cuja prática se constitui não apenas pela formação acadêmica, mas também pelas experiências profissionais, pelas relações estabelecidas no cotidiano escolar e pela reflexão contínua sobre sua própria prática pedagógica.

Nesse contexto, a articulação e a implementação do Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau e da Matriz de Educação Bilíngue da Rede Municipal de Ensino de Blumenau constituem elementos fundamentais para a organização da proposta pedagógica da escola, orientando práticas que respeitem as especificidades dos estudantes, ampliem suas possibilidades de aprendizagem e contribuam para a efetivação de uma educação de qualidade, inclusiva e significativa.

No que diz respeito ao desempenho dos estudantes em avaliações nacionais, a instituição de ensino apresenta no IDEB, para o ano de 2021, o índice de 7,60 para os Anos Iniciais e um índice de 5,70 para os Anos Finais. Em 2023, o índice foi de 7,50 para os Anos Iniciais e de 6,8 para os Anos Finais. Em 2025, nos Anos Iniciais atingiu-se o índice de 8,1 e Anos Finais, 6,1.

Em 2025, registrou-se quatro reprovações, sendo três por infrequência e uma por abandono (estudante evadido do abrigo).

Atualmente, para a manutenção dos trabalhos, o espaço escolar conta com um total de 50 professores envolvidos no atendimento direto aos estudantes. Deste quantitativo, 21 são concursados efetivos na Prefeitura Municipal de Blumenau e 29 são profissionais contratados em regime de trabalho temporário (ACT's).

O corpo docente e técnico é formado por especialistas e professores, em sua grande maioria habilitada que, em conjunto, procuram soluções para os desafios que se encontram no dia a dia, procurando aperfeiçoamento crescente para melhorarem sua atuação no âmbito da unidade escolar. São oferecidas boas condições de trabalho, com disponibilidade de vários recursos pedagógicos.

Quanto ao atendimento aos pais/responsáveis e estudantes, a instituição realiza em horário normal de funcionamento e em horários alternativos, devidamente agendados, para o conforto e acolhida tão necessários às famílias. Em relação aos professores, o atendimento é feito em horário de atividade extraclasse (HAE).

A instituição de ensino recebe anualmente recursos do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), vindos do Governo Federal. Para complementar os investimentos, a APP realiza eventos na comunidade e conta com a contribuição espontânea das famílias.

Os investimentos são realizados depois de discutidos nas instâncias deliberativas. São priorizados gastos com manutenção, melhorias do espaço escolar e ampliação dos recursos pedagógicos, que garantam segurança, elevando a qualidade no ensino a todos os estudantes devidamente matriculados na instituição de ensino.

Dessa forma, a instituição conta com vários programas e projetos que alicerçam e alavancam esse processo de ensino aprendizagem, tais como: Programa de Musicalização, Biblioteca Escolar, Sala Informatizada, Esporte Escolar, Recomposição de Aprendizagem, Atendimento Escolar Especializado (AEE), Clube de Línguas (Inglês), Clube de Matemática, Clube de Ciências, Clube de Arte, tornando as propostas pedagógicas significativas e trazendo resultados positivos para o desenvolvimento desses estudantes nas diversas áreas do conhecimento.

A instituição conta, bienalmente, com a Avaliação Institucional Participativa (SIMAIP), realizada com a participação dos diferentes segmentos da comunidade escolar — estudantes, pais ou responsáveis, professores e funcionários —, constituindo-se em importante instrumento para o acompanhamento e a avaliação dos procedimentos administrativos, pedagógicos e financeiros da escola.

A gestão democrática também se efetiva por meio da atuação da Associação de Pais e Professores (APP), do Conselho Escolar (CONSES) e do Grêmio Estudantil, órgãos que contribuem para a participação coletiva, a deliberação, o acompanhamento e a fiscalização das ações desenvolvidas pela instituição. Dessa forma, esses mecanismos de participação estão presentes de maneira efetiva e contínua nos processos de planejamento, tomada de decisões, execução e avaliação da gestão escolar.

A escola organiza-se de forma a promover e assegurar a participação ampla e efetiva dos diferentes segmentos da comunidade escolar, envolvendo professores, estudantes, coordenadores pedagógicos, funcionários, pais ou responsáveis e representantes dos diversos segmentos sociais da comunidade. Essa participação coletiva fortalece o diálogo, a corresponsabilidade e a construção conjunta das decisões, tendo como objetivo comum a promoção de uma educação de qualidade. Nesse processo, os diferentes sujeitos contribuem para a definição das diretrizes e das ações que norteiam o trabalho educativo da instituição, consolidando uma prática de gestão democrática, participativa e comprometida com as necessidades da comunidade escolar.

A estrutura física da escola é composta por dois prédios, nos quais estão distribuídos os diferentes ambientes destinados ao desenvolvimento das atividades pedagógicas, administrativas e de apoio. O espaço escolar conta com seis salas de aula, sala informatizada, biblioteca, auditório, sala de Arte, sala de Educação Física, sala de Musicalização, sala dos Clubes, sala dos professores, com banheiro, espaço destinado à Recomposição da Aprendizagem, sala de Atendimento Educacional Especializado (AEE), sala de Estudo dos Professores, sala de arquivo morto, depósito, secretaria, direção, coordenação pedagógica, depósito da cozinha, depósito da zeladoria e espaço destinado à lavagem de roupas. Dispõe, ainda, de banheiros destinados ao uso exclusivo de estudantes, professores e estudantes com deficiência, além de refeitório e cozinha.

Na área externa, a escola possui uma quadra poliesportiva coberta, uma quadra de vôlei e uma quadra de futebol de areia, sendo estas últimas sem cobertura. A organização dos espaços busca atender às diferentes necessidades da comunidade escolar, proporcionando ambientes destinados ao ensino, à aprendizagem, à convivência, ao atendimento

individualizado e ao desenvolvimento de atividades esportivas, culturais e de formação integral dos estudantes.

3. OBJETIVO GERAL

O presente Plano tem como objetivo geral promover uma gestão escolar democrática, transparente, participativa e comprometida com a responsabilidade social, assegurando a continuidade e o aprimoramento da proposta pedagógica, com ênfase no Ensino Bilíngue, na qualificação dos espaços e recursos da instituição e na promoção de condições que favoreçam a aprendizagem, a inclusão e o pleno desenvolvimento dos estudantes e de toda a comunidade escolar, ao longo do período entre os anos de 2027 – 2030.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a. Exercer, com qualidade e compromisso a gestão escolar, na perspectiva do fortalecimento da gestão democrática e transparente, zelando pela responsabilidade social da instituição de ensino.
- b. Manter e avançar quantitativamente e qualitativamente na implementação da proposta pedagógica da instituição de ensino, com destaque para a política do Ensino Bilíngue, com vistas ao pleno desenvolvimento e sucesso escolar dos estudantes matriculados como cidadãos críticos e participativos.
- c. Manter e avançar na qualificação da utilização da estrutura física da instituição, considerando a fundamental importância para a efetivação da proposta pedagógica, bem como, a inclusão de toda a comunidade escolar.

5. JUSTIFICATIVA

Como professora efetiva de Língua Portuguesa, atuando há 17 anos neste espaço e vivenciando de forma próxima a realidade da escola e de sua comunidade, construí, ao longo desse percurso, vínculos pedagógicos, profissionais e afetivos que fortalecem meu compromisso com a educação, com a escola pública e com a instituição. Soma-se a essa trajetória minha inserção na comunidade como moradora do bairro, o que amplia minha compreensão sobre as características, necessidades, potencialidades e desafios que permeiam o cotidiano escolar.

A partir da indicação para assumir a direção em janeiro de 2025, passei a vivenciar novos desafios, responsabilidades e aprendizagens no âmbito da gestão escolar. Essa experiência ampliou meu desejo de contribuir de forma ainda mais efetiva para o desenvolvimento da instituição, fortalecendo ações que promovam a qualidade da educação, o trabalho coletivo e o compromisso de todos com a aprendizagem e o bem-estar dos estudantes.

Nesse percurso, compreendo a gestão democrática não apenas como um princípio previsto nas políticas educacionais, mas como uma prática que precisa ser vivenciada cotidianamente, em seus plenos sentidos democráticos, por meio da valorização do diálogo, da escuta, da participação, da transparência e da construção coletiva. Defendo, assim, uma gestão ampliada e compartilhada, que reconheça e valorize a contribuição de todos os segmentos internos da escola e da comunidade escolar, fortalecendo a corresponsabilidade, o pertencimento e a participação efetiva nos processos de planejamento, decisão, acompanhamento e avaliação das ações institucionais.

Dessa forma, apresenta-se este Plano de Trabalho, pautado na continuidade e no aprimoramento das ações desenvolvidas, no fortalecimento do trabalho coletivo e democrático, na participação efetiva de toda a equipe e da comunidade escolar e na análise dos resultados do SIMAIP, nos índices das avaliações internas e externas, compreendendo os dados e as evidências como instrumentos importantes para o planejamento e para a qualificação das práticas pedagógicas e de gestão.

Com o compromisso de dar continuidade a uma gestão construída com diálogo, participação, responsabilidade e escuta, segue o plano para o período de 2027 a 2030, reafirmando o compromisso com uma escola pública democrática, participativa, acolhedora, inclusiva e comprometida com a aprendizagem e com o desenvolvimento integral dos estudantes.

6. PROPOSTA DAS METAS E AÇÕES

GESTÃO ESCOLAR - Período: 2027/2030

- Manter o Projeto Político Pedagógico (PPP) da instituição de ensino atualizado, bem como, os demais documentos.
- Revisitar anualmente, ou de acordo com as demandas, o Regimento Interno Escolar.
- Criar grupos de trabalhos em Hora Atividade Extraclasse (HAE), com o objetivo de

manter atualizados os documentos da instituição.

- Fomentar a formação continuada dos integrantes da Associação de Pais e Professores (APP), bem como, os integrantes do Conselho Escolar (CONSES) e Grêmio Estudantil.
- Realizar, semestralmente, reuniões com responsáveis, por turma, no período noturno, com o objetivo de potencializar mais um espaço de comunicação entre escola e família.
- Intensificar com a parceria com toda a comunidade escolar, as redes sociais da escola, como forma de potencializar a divulgação dos trabalhos desenvolvidos.
- Fortalecer o vínculo com as famílias, ofertando, bimestralmente, palestras, troca de experiência ou conversas sobre relacionamento familiar, educação e outros valores como tema, bem como, incentivar ações de voluntariado.
- Fortalecer a integração entre o CEI e a escola, familiarizando as crianças da Educação Infantil com o espaço escolar e preservando os vínculos afetivos dos estudantes do Ensino Fundamental, envolvendo famílias e toda comunidade.
- Buscar novas parcerias entre a instituição de ensino e comunidade em geral, por exemplo, os treinos de “basquete”, que acontecia com professor voluntário.
- Oportunizar momentos como Mostra de Trabalhos, Festa Junina, Aniversário da Escola, Apresentações Artísticas e Culturais, Gincanas e Torneios esportivos, fazendo a integração entre escola, famílias e comunidade.

PEDAGÓGICA - Período: 2027-2030

- Garantir, com qualidade, a efetivação do Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau e a política de Educação Bilíngue da Rede Municipal de Ensino de Blumenau.
- Implementar, respeitando as especificidades dos estudantes matriculados na instituição de ensino, os projetos e programas sugeridos pela Secretaria Municipal de Ensino de Blumenau (SEMED).
- Realizar a cada ano (semestralmente), avaliações diagnósticas com todos os estudantes, independente das ofertadas pela Rede Municipal, com vistas a redimensionar a proposta pedagógica da instituição, contemplando as necessidades apresentadas pelo corpo discente.

- Propor, a partir dos resultados das avaliações diagnósticas internas e externas, - basear-se nos IDEB- reorganizações, contemplando os Componentes Curriculares de Língua Portuguesa e Matemática, com vistas a garantir o sucesso pedagógico de todos os estudantes.
- Dar continuidade ao acompanhamento pedagógico durante as Horas Atividades dos professores - HAE - reunião com professores para estudo com coordenação fortalecendo o plano de ação.
- A partir dos “Dados de Proficiência”, apresentados pela instituição de ensino no ano de 2021, 2023 e 2025; trabalhar com todos os professores, o documento: “Escala de Proficiência do SAEB”, emitido pelo Ministério da Educação - INEP -, com o objetivo de avançar nos níveis apresentados pelos estudantes.
- Alimentar, junto à Coordenação Pedagógica, um instrumento analítico para consulta em tempo real, do quantitativo de notas de cada estudante, no sentido de agilizar e qualificar a comunicação junto às famílias.
- Realizar, no início de cada ano letivo, ou na contratação de novos professores, o perfil de formação inicial do corpo docente, o objetivo de qualificar o planejamento da formação interna e continuada destes mesmos profissionais.
- Incentivar e fortalecer os programas de bandas e fanfarras, projetos de pesquisa e incentivo à leitura, esporte escolar, Atendimento Educacional Especializado (AEE), Recomposição de Aprendizagem e Clubes, promovendo o acompanhamento sistemático de sua organização e desenvolvimento.
- Incentivar o Projeto de Oratória e o Sarau Literário, promovendo espaços para que os estudantes desenvolvam a comunicação oral, a argumentação, a criatividade, a leitura e a expressão artística.
- Apoiar a realização de eventos, ensaios e demais ações que integram os projetos, assegurando as condições necessárias para sua continuidade e qualidade, com a disponibilização de materiais adequados, a ampliação e atualização do acervo da biblioteca e a renovação dos uniformes da Banda Musical.
- Fomentar na comunidade escolar, a criação de comunidades de fala, com o objetivo de ampliar e qualificar a proposta pedagógica do Contraturno Bilíngue.
- Potencializar espaços para a participação ativa dos estudantes, no que diz respeito ao funcionamento e organização escolar (a exemplo da criação de grêmios estudantis e participação do segmento estudante nas reuniões de APP e CONSES), além de refletir

coletivamente sobre a inserção no Programa Vereador Mirim.

- Continuar acompanhando e articulando, em parceria com a SEMED, a implantação do Ensino Bilíngue para os Anos Finais do Ensino Fundamental (EF), com o Clube de Línguas.
- Ampliar projeto de Sustentabilidade, incentivo à cultura de reciclagem entre os estudantes, funcionários e comunidade escolar, colocando aprimoramento da composteira e horta que garantam o processo.
- Promover uma educação inclusiva, garantindo acolhimento, participação, aprendizagem e respeito às singularidades de todos os estudantes, fortalecendo práticas pedagógicas que favoreçam a equidade e a inclusão no cotidiano escolar.

ESPAÇO FÍSICO E AMBIENTE - Período: 2027-2030

- Revitalizar o auditório escolar, bem como coberturas para a passagem refeitório - quadra; sala de aula - quadra (buscar a efetivação de parcerias com a SEMED, APP e CONSES) – Aguardar liberação para construção – emenda parlamentar, recebida em 2025.
- Adequar a sala da Recomposição de Aprendizagem e AEE para melhor atendimento dos estudantes.
- Adequar a sala da direção ou sala de reuniões, de modo que, se ofereça um espaço com mais acolhimento e privacidade para atendimento das famílias, estudantes e professores.
- Reavaliar, junto à Secretaria Municipal de Educação, as condições de segurança do espaço escolar, com câmeras nas salas de aula, nas entradas e nos corredores, bem como, interfone na entrada da secretaria.
- Preservar, reorganizar e adequar a área destinada ao “parquinho” escolar e ao Ecoponto.
- Revitalizar o espaço destinado à horta escolar, a composteira com proposta pedagógica adequada.
- Ampliar a quantidade de murais no espaço escolar, com o objetivo de divulgar os trabalhos desenvolvidos pelos estudantes e professores.
- Redimensionar as atividades realizadas na “ala nova” da instituição de ensino aproveitando melhor o espaço em frente a sala de Arte.

- Avaliar, junto a SEMED, a possibilidade de construção de mais um banheiro para a sala dos professores.
- Realizar, em parceria com a SEMED e APP, o ajardinamento da área externa escolar.
- Realizar, em parceria com a APP, a cobertura e – ou revitalização do espaço físico externo, compreendido entre a cozinha e o muro frontal da instituição de ensino ou no espaço do antigo estacionamento, compreendido entre as salas de aula-biblioteca e muro lateral, organizando uma sala de jogos, espaço de estudo ou convivência para estudantes e também como possibilidade e utilização para os professores.
- Instalar, em parceria com a APP, a colocação de telas entre as quadras de esportes da instituição de ensino e o Centro de Educação Infantil Maria Zimmermann, que fica ao lado da instituição de ensino.
- Buscar parceria junto a SEMED solução para a quadra de esporte que quando chove não pode ser usada.
- Potencializar os espaços físicos destinados às atividades do contraturno e Clubes, na lógica de criarmos “ambientes” pedagógicos cada vez mais adequados às práticas.
- Realizar, em parceria com a APP, a finalização do mobiliário da sala dos professores.
- Realizar, em parceria com a APP, a finalização do mobiliário da biblioteca escolar.
- Viabilizar, junto a SEMED e APP, a ampliação e do laboratório de informática, considerando a necessidade de atualização constante dos equipamentos.
- Viabilizar, junto a SEMED e APP e parceria com famílias e comunidade a criação de sala multissensorial para acolhimento aos estudantes da Educação Especial.
- Buscar auxílio para a execução da pintura da escola, a troca de portas e janelas, além de consertos no telhado e calhas.
- Fazer a troca dos quadros brancos, com manta quadriculada que facilite a aplicação de conteúdos.